

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»

**ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО  
СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В  
НАЧАЛЕ ИЛИ В КОНЦЕ СЛОВА**

**И**

**ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ДВУМЯ  
СТЕЧЕНИЯМИ СОГЛАСНЫХ.**

Подготовила:  
учитель –логопед Е.В. Житенева

# 1. ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В НАЧАЛЕ ИЛИ В КОНЦЕ СЛОВА.

## Упражнение «ДОБАВЬ ПЕРВЫЙ ЗВУК».

*Ход игрового упражнения.*

Ребенок, бросая мяч логопеду, произносит первый звук. Логопед, возвращая мяч, говорит окончание слова и просит ребенка назвать слово полностью.

<i>Ребенок:</i>	<i>Логопед:</i>	<i>Ребенок:</i>
<b>К</b>	лей	клей
	лён	клён
	вас	квас
	люч	ключ
	люв	клюв
	раб	краб
	ран	кран



*Ребенок: Логопед: Ребенок:*

**С**

лед

след

пой

спой

лон

слон

нег

снег

лой

слой

лух

слух

тул

стул

*Р-нок: Логопед: Ребенок:*

**П**

лот

плот

лен

плен

лут

плут

лед

плед

*Ребенок: Логопед: Ребенок:*

**З**

вук

звук

вон

звон

нак

знак

зной

зной

## Упражнение «ЗАКОНЧИ СЛОВО».

*Ход игрового упражнения.*

Логопед, бросая мяч ребенку, произносит слово без последнего звука. Ребенок, возвращая мяч, добавляет последний звук, затем называет слово полностью.

<i>Логопед:</i>		<i>Ребенок:</i>
бан		бант
лис		лист
вин		винт
мос	<b>Т</b>	мост
кус		куст
бин		бинт
тор		Торт
лиф		лифт

<i>Логопед:</i>		<i>Ребенок:</i>
бан		банк
шёл		шёлк
вол		волк
пол	<b>К</b>	полк
тан		танк
дис		диск
цир		цирк
пис		писк

*Логопед:*

*Ребенок:*

**КИС**

**КИСТЬ**

**КОС**

**КОСТЬ**

**пас**

**ТЬ**

**пасть**

**гос**

**ГОСТЬ**

**шес**

**ШЕСТЬ**



*Логопед:*

*Ребенок:*

**кад**

**кадр**

**лит**

**литр**

**мет**

**метр**

**тиг**

**тигр**

**кед**

**кедр**

**зуб**

**зубр**



**Р**

## Упражнение «ОДИН - МНОГО».

*Ход игрового упражнения.*

Логопед раскладывает перед ребенком картинки и предлагает ему поиграть: «Я назову предмет, а ты найдешь картинку, где таких предметов много, и назовешь их».

а) слова со стечением согласных в начале слова.

*Логопед:*

шляпа

книга

птица

груша

брюки

слива

пчела

*Ребенок:*

**МНОГО** шляп

книг

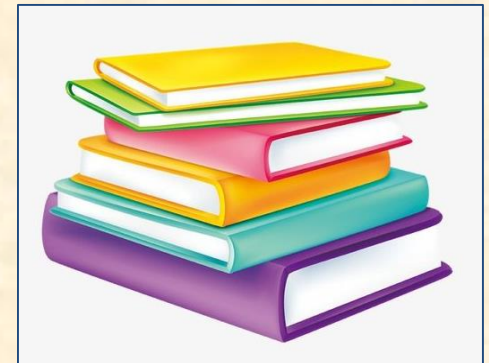
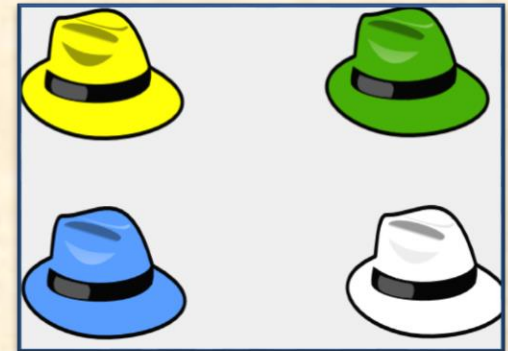
птиц

груш

брюк

слив

пчел



## Упражнение «ОДИН - МНОГО».

б) слова со стечением согласных в конце слова.

*Логопед:*

*Ребенок:*

ПИХТА

**МНОГО**

ПИХТ

кофта

кофт

буква

букв

тыква

тыкв

лента

лент

пальма

пальм

игра

игр

волна

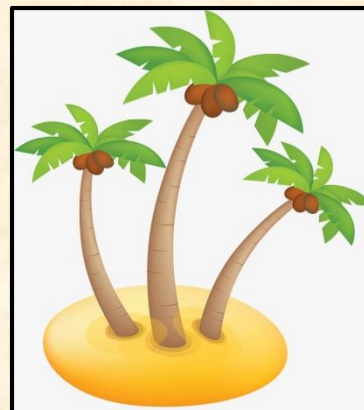
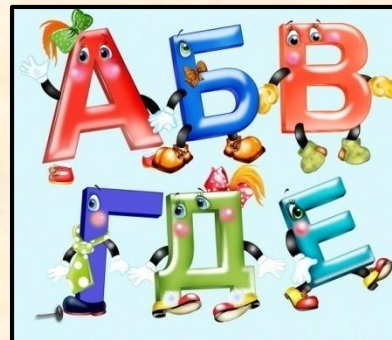
волн

игла

игл

зебра

зебр



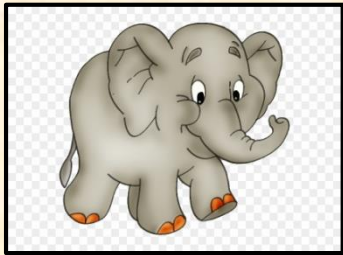
# Упражнение «Узнай предмет».

## Цели:

1. Учить четко произносить слова слоговой структуры 11-го типа.
2. Учить называть целый предмет по названиям его частей.
3. Развивать логическое мышление.

## *Ход игрового упражнения.*

Логопед раскладывает перед ребенком картинки, уточняя названия предметов, изображенных на них. Затем предлагает ребенку угадать и сказать, о каком предмете идет речь.



### Логопед:

Четыре ноги, хвост, уши, хобот.  
Гусеницы, башня, пушка.  
Четыре ножки, крышка.  
Спинка, сиденье, ножки.  
Дверцы, полки, стенки.  
Корочка, мякиш, горбушка  
Ножка, шляпка.  
Корень, ветки, листья.



### Ребенок:

Слон.  
Танк.  
Стол.  
Стул.  
Шкаф.  
Хлеб.  
Гриб.  
Куст.





# Упражнение «КТО (ЧТО?) КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЕТ?».

## *Ход игрового упражнения.*

Логопед раскладывает перед ребенком предметные картинки, уточняет их названия и обращается к ребенку с вопросами:

**Логопед:**

Кто жужжит?  
Что скрипит?  
Что грохочет?  
Кто рычит?  
Что стучит?  
Кто воет?

**Ребенок:**

Шмель.  
Дверь, стул.  
Гром, танк.  
Тигр.  
Град.  
Волк.



## Упражнение «Скажи наоборот».

### *Ход игрового упражнения.*

Логопед, бросая мяч ребенку, произносит слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово с противоположным значением.



#### Логопед:

Друг

Хозяин

Темнота

Смех

Польза

Враг

Добро

Вверх

Повесить

Дать

#### Ребенок:

враг.

гость.

свет.

плач.

вред.

друг.

зло.

вниз.

снять.

взять.

## Упражнение «КТО ЭТО?».

Цели:

1. Учить четко произносить слова слоговой структуры данного типа.
2. Учить ориентироваться в пространстве.
3. Развивать логическое мышление.

### *Ход игрового упражнения.*

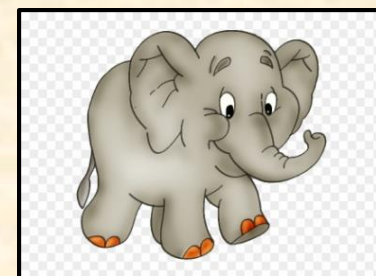
Логопед раскладывает перед ребенком картинки, уточняя названия животных, изображенных на них. Затем предлагает ребенку угадать и сказать, о каком животном идет речь.

#### Логопед:

Кто между волком и слоном?  
Кто слева от волка?  
Кто справа от зубра?  
Кто между слоном и моржом?  
Кто справа от крота?  
Кто справа от зубра?

#### Ребенок:

Зубр.  
Львы.  
Слон.  
Крот.  
Морж.  
Волк.



## 2. ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ДВУМЯ СТЕЧЕНИЯМИ СОГЛАСНЫХ.

### Упражнение «ДОБАВЬ СЛОГ – «КА».

*Ход игрового упражнения.*

Логопед, бросая мяч ребенку, произносит начало слова. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает его слогом – «ка», затем называет слово полностью.

*Логопед:*

**птич**

**клет**

**трой**

**спич**

**свеч**



**КА**

*Ребенок:*

**птичка**

**клетка**

**тройка**

**спичка**

**свечка**



## Упражнение «НАЗОВИ ЛАСКОВО».

*Ход игрового упражнения.*

Логопед, бросая мяч ребенку, называет предмет. Ребенок, возвращая мяч логопеду, называет его «ласково».

а) с суффиксом – К -

Стена	стенка
Шляпа	шляпка
Пчела	пчелка
Блуза	блузка
Крыша	крышка
Тропа	тропка
Слезка	слезка
Штора	шторка

б) с суффиксом – ЧК -, - ЧИК-

Брюки	брючки
Штука	штучка
Злюка	злючка
Птица	птичка.
Стул	стульчик.
Птенец	птенчик.

в) с суффиксом –Ц -.

Дверь	дверца
Блюдо	блюдце.

## Упражнение «Скажи наоборот».

*Ход игрового упражнения.*

Логопед предлагает ребенку закончить предложение словом с противоположным значением.

**Логопед:**

Шепчут тихо, а кричат ...

Ночью темно, а днем ...

Отдыхать легко, а работать ...

Сегодня мне весело, а вчера было ...

Я живу от школы далеко, а мой друг ...

В комнате чисто, а на улице ...

У коробки дно снизу, а крышка ...

Когда ешь горчицу, во рту горько, а когда сахар ...

**Ребенок:**

громко.

светло.

трудно.

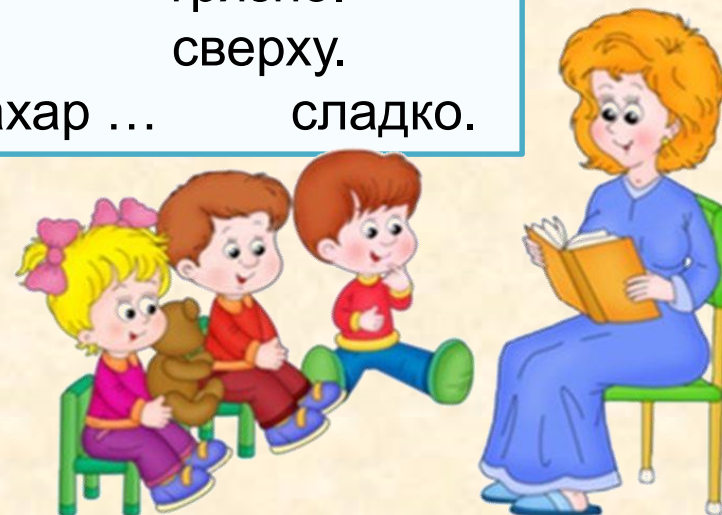
грустно.

близко.

грязно.

сверху.

сладко.



## Упражнение «Сравни предметы».

*Ход игрового упражнения.*

Логопед предлагает ребенку закончить предложение словом, подходящим по смыслу.

Логопед:

Яблоко твердое, а айва еще ...

Река глубокая, а море еще ...

Весной птицы поют звонко, а летом еще ...

Собака рычит громко, а лев еще ...

Веревка крепкая, а канат еще ...

Ребенок:

тверже.

глубже.

звонче.

громче.

крепче.



## Упражнение «Образуй слова».

### *Ход игрового упражнения.*

Логопед произносит словосочетание и дает образец образования прилагательного. Затем просит ребенка изменить словосочетания по предложенному образцу.

#### Логопед:

Шкаф для книг

Ком из снега

Суп из грибов

Запах хвои

Нож для хлеба

Двор около школы

Проем двери

Джемпер в грязи

Стол в форме круга

#### Ребенок:

книжный шкаф.

снежный ком.

грибной суп.

хвойный запах.

хлебный нож.

школьный двор.

дверной проем.

грязный джемпер.

круглый стол.





## ***ЛИТЕРАТУРА:***

Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. -- М.: Гном Пресс, 2006.